|  |
| --- |
| BESKYTTELSES- OG RISIKOFAKTORER |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | RISIKOFAKTORER | BESKYTTELSESFAKTORER |
| Individuelle | * Liten grad av selvkontroll
* Lavt selvbilde, psykiske plager
* Lite språk, lav grad av språkforståelse
* Høy grad av aggresjon
* Utagerende, sensasjonssøkende
* Stille og innadvendt
* Individuell sårbarhet
 | * Utsatt for seksuelle og fysiske overgrep
* Være vitne til eller utsatt for vold
* Positive holdninger til rusmidler
* Manglende kunnskap om rus og risiko
* Tidlig debut
* Fremtidspessimisme
 | * Medfødt robusthet
* Sosial kompetanse
* Godt selvbilde
* Godt språk
* Opplevelse av mening og sammenheng
* Kreativitet
* Hobby/fritidsaktiviteter
* Fremtidsoptimisme
 |
| Familie | * Manglende tilsyn
* Manglende interesse for barnet/ungdommen
* Tilknytningsproblem
* Dårlig samspill og konflikter i familien, mellom voksne og mellom voksne og barn
* Tillatende oppdragerstil, rusmiddelmisbruk
* Seksuelle og fysiske overgrep, stor fattigdom
* For barn er lav omsorgskompetanse hos foreldre, rusmisbruk og/eller psykiske lidelser en risikofaktor
 | * God kommunikasjon
* Autoritativ oppdragelse (kontroll og varme)
* Struktur og regler
* Høyere sosioøkonomisk status
* God og stabil omsorgssituasjon
 |
| Venner | * Utestenging
* Lav sosial status i gruppa og blant venner
* Rusmisbruk og kriminalitet blant venner
* Venners antisosiale normer
 | * Inkludert
* Tydelige normer
* Struktur og regler
* Høyere sosioøkonomisk status
* God og stabil omsorgssituasjon
 |
| Skole  | * Lav grad av trivsel
* Blir utestengt, dårlig likt
* Ingen venner, dårlige venner
* Ikke sett eller anerkjent
* Dårlig relasjon til voksne og/eller barn
* Ikke rom for å medvirke
 | * Dårlig miljø/stemning
* Mobbing
* Lese- og skrivevansker
* Skulk, mye fravær
* Manglende interesse for skolen
 | * Høy grad av trivsel
* Venner, inkludert i gruppa
* Bli sett, anerkjent
* Får medvirke
* Voksne som tar ansvar for relasjonen
* Får utvikle sin kompetanse
 | * Positive aktiviteter og opplevelser
* God tilhørighet
 |
| Nærmiljø/fritid | * Få ressurser til forebyggende arbeid
* Dårlig bomiljø
* Fattigdom
* Kriminalitet
* Normer som aksepterer konsum
* Tilgang på rusmidler
 | * Minst en betydningsfull voksen
* Prososiale venner
* Felles verdier
* Samfunnsstruktur som støtter mestringsstrategier
 |