|  |
| --- |
| BESKYTTELSES- OG RISIKOFAKTORER |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | RISIKOFAKTORER | | | BESKYTTELSESFAKTORER | |
| Individuelle | * Liten grad av selvkontroll * Lavt selvbilde, psykiske plager * Lite språk, lav grad av språkforståelse * Høy grad av aggresjon * Utagerende, sensasjonssøkende * Stille og innadvendt * Individuell sårbarhet | * Utsatt for seksuelle og fysiske overgrep * Være vitne til eller utsatt for vold * Positive holdninger til rusmidler * Manglende kunnskap om rus og risiko * Tidlig debut * Fremtidspessimisme | | * Medfødt robusthet * Sosial kompetanse * Godt selvbilde * Godt språk * Opplevelse av mening og sammenheng * Kreativitet * Hobby/fritidsaktiviteter * Fremtidsoptimisme | |
| Familie | * Manglende tilsyn * Manglende interesse for barnet/ungdommen * Tilknytningsproblem * Dårlig samspill og konflikter i familien, mellom voksne og mellom voksne og barn * Tillatende oppdragerstil, rusmiddelmisbruk * Seksuelle og fysiske overgrep, stor fattigdom * For barn er lav omsorgskompetanse hos foreldre, rusmisbruk og/eller psykiske lidelser en risikofaktor | | | * God kommunikasjon * Autoritativ oppdragelse (kontroll og varme) * Struktur og regler * Høyere sosioøkonomisk status * God og stabil omsorgssituasjon | |
| Venner | * Utestenging * Lav sosial status i gruppa og blant venner * Rusmisbruk og kriminalitet blant venner * Venners antisosiale normer | | | * Inkludert * Tydelige normer * Struktur og regler * Høyere sosioøkonomisk status * God og stabil omsorgssituasjon | |
| Skole | * Lav grad av trivsel * Blir utestengt, dårlig likt * Ingen venner, dårlige venner * Ikke sett eller anerkjent * Dårlig relasjon til voksne og/eller barn * Ikke rom for å medvirke | | * Dårlig miljø/stemning * Mobbing * Lese- og skrivevansker * Skulk, mye fravær * Manglende interesse for skolen | * Høy grad av trivsel * Venner, inkludert i gruppa * Bli sett, anerkjent * Får medvirke * Voksne som tar ansvar for relasjonen * Får utvikle sin kompetanse | * Positive aktiviteter og opplevelser * God tilhørighet |
| Nærmiljø/fritid | * Få ressurser til forebyggende arbeid * Dårlig bomiljø * Fattigdom * Kriminalitet * Normer som aksepterer konsum * Tilgang på rusmidler | | | * Minst en betydningsfull voksen * Prososiale venner * Felles verdier * Samfunnsstruktur som støtter mestringsstrategier | |