|  |
| --- |
| **Prinsipper for den gode samtalen med barn/unge**   * At barnet får dele følelser og erfaringer med en ikke-dømmende part, gjør de lettere å tåle * At barnet får hjelp til å skape sammenheng mellom det kognitive og det affektive, får   konsekvenser for regulering, konsentrasjon og læring   * Barnets fortellinger må aksepteres og gjøres gyldig – da blir de lettere å leve med * Barn får med seg mer enn vi tror, men de har ofte ikke begrepsapparat for å uttrykke dette. Der kan vi hjelpe dem. * Husk å snakke med barna om taushetsplikt. Det er viktig at barna har brukermedvirkning i forhold til hva som skal sies til foreldre og hvordan. * Du vil bli urolig hvis barnet forteller noe vanskelig. Prøv å si til deg selv at du må beholde roen, snakk minst mulig, len deg tilbake litt og la barnet lede samtalen med sin fortelling. * Bruk korte setninger og ord som er lette å forstå til utviklingsnivå, si hva du vet og hva du ikke vet om hva som skal skje videre. Ikke lyv for å betrygge.   **LYTT OG SPEIL:** la barnet lede samtalen, følg opp med i hovedsak åpne spørsmål  Du sier at.., hva skjedde så, fortell…  **VALIDER:** det høres ut som… det må være vanskelig for deg…  **ØV** på de vanskelige samtalene med en voksen  Finn kolleger du kan øve med, å følge en historie, uten å komme med egne meninger, jobbe med å støtte/ivareta underveis, få personen til å fortelle mest mulig.  Bruk [snakkemedbarn.no](https://www.snakkemedbarn.no/snakkesimulator/) snakkesimulatorer jevnlig  **Avdekking av vold og overgrep**  **Husk: Ved direkte rapport om vold og overgrep skal barnevern kontaktes direkte.**  Vanligvis dukker det derimot opp vage tegn på at noe kan være galt. Følg alltid opp en dårlig følelse. Hvis ikke blir barn gående i en vanskelig situasjon uten hjelp. Om du er i tvil på hva en dårlig følelse kan bety, kan du drøfte dine observasjoner med nærmeste leder og/eller tverrfag team i din enhet. Eventuelt se «[Bekymringsskala vedrørende barn og unge](https://somkom-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/mette_reinfjord_somna_kommune_no/EZdTEQwkbadCkGSjBrtjPBoBCDHnVjKVcp78BhPYfYYevQ?e=UgLZB8)».  Barn kan spille ut vanskelige hendelser i lek/tegninger/fortellinger. Dette kan ta form i repetert og rigid lek.  Ha varsko når dere ser vold og sex som er utover barnets modenhetsnivå og forståelse i lek. Er barnet konstant på vakt, vil barnet utvikle seg sent. Dette er også et tegn til varsko, som må utredes av spesialister. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Utarbeidet: | Revideres: | Sist revidert: |