



Forskrift om skoleregler og skoledemokrati i Sømnskolen

Hjemmel: Lokal forskrift er fastsatt av kommunestyret 20.06.24 med hjemmel i lov 9. juni 2023 nr. 30 om grunnskoleopplæringa.

§ 1 Formål

Formålet med forskriften er å bidra til et godt samarbeid og god trivsel, respekt og medansvar. Reglementet skal fremme god orden og gode arbeidsvaner, og legge til rette for god læring.

Forskriften skal bidra til at elevene i skolen har et trygt og godt skolemiljø som skaper trivsel og inkludering. Elevene plikter å bidra til et inkluderende fellesskap og bidra til sine og medelevers rettigheter. Sentrale verdier som respekt og toleranse vektlegges i skolehverdagen.

Forskriften skal videre legge til rette for at elever og foresatte får være med på å planlegge, gjennomføre og vurdere virksomheten til skolen.

Skolereglene for Sømnskolen må ses i sammenheng med kommunens arbeid for trygt og godt skolemiljø og nulltoleranse mot mobbing.

§ 2 Virkeområde

Forskriften gjelder for grunnskolen i Sømna kommune.

Forskriften gjelder i skoletiden når skolen har ansvar for elevene. Det vil si i alle typer undervisningslokaler, fellesrom og utearealer. I tillegg virker forskriften når elevene har undervisning andre steder enn på skolens område, for eksempel på uteskole, leirskole og på andre turer i skolens regi.

Forskriften kommer også til anvendelse utenfor skoletiden forutsatt at elevenes oppførsel har tilstrekkelig tilknytning til skolen, herunder situasjoner der elever krenker hverandre på fritida og det fører til at noen ikke har det trygt og godt på skolen.

§ 3 Hensynet til elevens beste og elevenes rett til å bli hørt

I alle saker som behandles etter forskriften, skal hensynet til elevens beste være et grunnleggende hensyn. Skolen skal også ivareta elevens rett til å bli hørt i trygge omgivelser i saker som angår eleven.

§ 4 Vurdering av elevens orden og oppførsel

Vurdering i orden og oppførsel skal foretas ut fra reglene om orden og oppførsel i denne forskriften. Elevens orden og oppførsel kan ikke vurderes ut fra andre vurderingsgrunnlag enn det elevene er kjent med gjennom forskrift om skoleregler.

Karakterene i orden og/eller oppførsel vil kunne bli satt ned ved gjentatte brudd på en eller flere regler for orden og/eller oppførsel. Karakterene kan også settes ned ved enkelthendelser dersom det gjelder et spesielt grovt brudd på skolens reglement for orden og oppførsel.



§ 5 Regler for orden

Elevene skal:

- Møter presis til timene og er forberedt til opplæringen.
- Leverer planlagt arbeid til rett tid og har med seg nødvendig utstyr.
- Viser god arbeidsinnsats og har god orden i skriftlig arbeid.
- Tar vare på skolesaker og inventar og rydder etter seg.

§ 6 Regler for oppførsel

Elevene skal vise alminnelig god oppførsel. Det betyr:

- Viser hensyn og respekt for andre og andres eiendeler.
- Gir medelever og lærere arbeidsro.
- Er høflige og viser god folkeskikk.
- Følger regler og beskjeder som gis.
- Sier fra om uheldige forhold både ved det fysiske miljøet og i forholdet mellom alle som er en del av skolesamfunnet.

§ 7 Oppførsel og opptreden som ikke aksepteres:

- Skolen har nulltoleranse for vold, slåssing, mobbing og trakassering. Dette gjelder også via PC, iPad/nettbrett og mobiltelefon.
- Seksuell trakassering og/eller sjikane på grunn av religion eller livssyn er ikke tillatt.
- Det er ikke tillatt å filme, ta bilder eller lydopptak på skolen uten at du har avtale med lærer.
- Det er ikke tillatt å bruke private leker, spill, mobiltelefon ol på skolen uten at du har avtale med lærer.
- Mobiltelefoner og smartklokker som tas med på skolen skal leveres inn til kontaktlærer ved skolestart, og deles ut ved skoleslutt.
- Bruker av sosiale medier og musikklytting er bare tillatt etter avtale med lærer.
- For å sikre trygghet og helse kan vi ikke tillate at du:
 - o Kaster stein.
 - o Bruker ball inne.
 - o Bruker eller ha med deg tobakk, snus eller rusmidler.
 - o Har med deg og spiser godteri.
 - o Bruker sykler eller andre fremkomstmidler på hjul i friminuttene.

§ 8 Andre regler ved Sømnskolen

- Snølek er kun tillatt på anvist område.
- Som del av helsefremmende skole skal du være ute i alle friminutt. Tilpasninger og vurderinger kan gjøres i forhold til blant annet værforhold.
- Det er ikke tillatt å forlate skolens område uten tillatelse fra lærer, fortrinnsvis kontaktlærer.
- Bruk av skolens datautstyr skal skje i henhold til gjeldende reglement. Se eget reglement for bruk av iPad.
- Avvik fra reglementet kan gjøres etter avtale med det enkelte lærerteam.



- Det er ikke tillatt å bruke plagg som helt eller delvis dekker ansiktet.

§ 9 Inndragning av gjenstander

Ulovlige gjenstander skal inndras og overlates til politiet.

Gjenstander (eksempel mobiltelefoner) som brukes i strid med skolereglene på skolen, kan midlertidig inndras. Det samme gjelder dersom eleven har med seg gjenstander som etter denne forskrift ikke kan aksepteres.

Dersom skolen inndrar røyk/tobakk/snus eller alkohol fra elever, skal disse gjenstandene leveres til elevens foresatte.

§ 10 Reaksjoner ved brudd på reglene for orden og oppførsel

Skolen vil benytte følgende reaksjoner ved brudd på reglene for orden og oppførsel:

- Muntlig irettesettelse.
- Muntlig melding til foreldre/foresatte.
- Skriftlig irettesettelse/advarsel/anmerkning.
- Skriftlig melding til foreldre/foresatte.
- Utelukking av enkeltelever fra spesielle arrangement og aktiviteter.
 - o Foreldre/foresatte informeres hvis mulig i god tid og kan eventuelt gis anledning til selv å delta og påta seg ansvaret for elevens deltakelse.
- Pålegg om oppgaver for å rette opp skade eleven har påført skolens eiendom eller eiendeler. For eksempel rydde søppel, vaske gulv, fjerne tagging og lignende.
- Pålegg om tilstedeværelse på skolen før eller etter skoletid i forbindelse med samtale med lærer/rektor og/eller utføring av pålagte oppgaver.
- Bortvisning
 - o Elever på ungdomstrinnet kan ved alvorlig brudd på reglementet vises bort i inntil tre dager. Enkeltvedtak skal gjøres.
 - o Elever på barnetrinnet kan bortvises i enkelttimer og resten av dagen. Krever ikke enkeltvedtak.
- Nedsatt karakter i orden og/eller oppførsel.

Eleven plikter å overholde seg til ilagte reaksjoner. Ved manglende overholdelse kan eleven ilegges nye reaksjoner.

Fysisk refsing og kollektiv avstraffelse er overhodet ikke tillatt.

§ 11 Anmeldelse av straffbare forhold

Vold, grov mobbing eller truende adferd kan føre til politianmeldelse. Skolen vil normalt anmelde straffbare forhold eller mistanke om dette til politiet. For mindre alvorlige forhold kan skolen be om politiet bistand til å foreta en konkret vurdering av om anmeldelse er hensiktsmessig.

Skolen kan i spesielle tilfeller vurdere bruk av konfliktrådet i spesielle saker og etter dialog med involverte.



§ 12 Erstatningsansvar

Ved skade eller skadeverk på skolens eiendom eller utstyr kan eleven og/eller elevens foreldre/foresatte bli holdt erstatningsansvarlige. Det samme gjelder ved tap av utdelt undervisningsmateriell.

§ 13 Saksbehandling ved bruk av reaksjoner

Ved bruk av reaksjoner gjelder følgende saksbehandlingsregler:

- Skolen skal sørge for at alle avgjørelser tas på et forsvarlig grunnlag.
- Eleven har rett til å forklare seg før avgjørelse tas. Skolen skal sørge for at eleven får snakke med noen han/hun stoler på og i en situasjon som oppleves trygg for eleven. Kontradiksjonsprinsippet er et bærende element og en rettighet alle involverte har.
- I alvorlige saker skal mindreåriges foresatte varsles. Før foresatte varsles, skal eleven ha blitt hørt i trygge omgivelser.
- Avgjørelsen skal begrunnes. I tilfeller av særlig betydning skal begrunnelsen gis skriftlig.
- Før avgjørelse om bortvisning blir fattet, skal skolen vurdere om det er mulig å bruke andre reaksjoner eller hjelpetiltak.
- Rektor velger event. bortvisning etter å ha rådført seg med lærerne til eleven. Før det blir gjort vedtak skal eleven ha fått mulighet til å forklare seg muntlig, og en skal ha vurdert å bruke andre hjelpe- og refsingstiltak. Foreldre/foresatte til eleven skal varsles før bortvisning iverksettes for resten av dagen på barnetrinnet, og før bortvisning for hele dager på 8. - 10. trinn. Elever kan ikke sendes hjem uten at foreldre/foresatte er varslet og noen tar imot eleven hjemme.

§ 14 Organisering av skoledemokrati

Det skal være et samarbeidsutvalg (SU) som er felles for hele Sømnskolen. Alle foresatte som har barn i Sømnskolen er medlem i foreldrerådet og disse velger sin representant til et felles arbeidsutvalg FAU som ivaretar alle foreldrene på skolen.

I Sømnskolen skal det være et felles skolemiljøutvalg (SMU). I skolemiljøutvalget skal elevene, foreldrerådet, de ansatte, skoleledelse og kommunen være representerte. Skolemiljøutvalget skal være satt sammen slik at representantene for elevene og foreldrene til sammen er i flertall.

Elevrepresentantene skal ikke være til stede når saker som er omfattet av taushetsplikt blir behandlet i skolemiljøutvalget på grunnskolen. Når elevene ikke er til stede, skal foreldrerrepresentantene ha dobbeltstemme tilsvarende bortfallet av elevrepresentantene sine stemmer, eller tallet på foreldrerrepresentanter økes tilsvarende.

Det skal være klasseråd og elevråd tilpasset elevenes alder på alle grunnskoler i samsvar med opplæringsloven.

§ 15 Iverksetting

Forskriften om skoleregler og elevdemokrati i Sømnskolen trer i kraft fra 1. august 2024 og opphever tidligere forskrifter om orden og oppførsel for grunnskolen i Sømna kommune. Forskriften gjelder til ny forskrift vedtas.