|  |
| --- |
|  |
|  |

**Observasjonsskjema barn og unge**

Det kan i perioder være nødvendig å være særlig oppmerksom på et barn/en ungdom. For å få klarlagt din bekymring, kan det være en fordel å skrive ned dine observasjoner. Ved observasjon av barnet/ungdommen er det viktig å understreke at oppmerksomheten skal rettes mot de konkrete opplevelsene av barnet/ungdommen, – og ikke være fortolkninger av hva atferden kan være uttrykk for.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Barnets/ungdommens navn:** | **Fødselsdato:** | **Observasjonsdato:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Beskriv med dine egne ord, hvorfor du er bekymret.  Hvilke vanskeligheter har barnet/ungdommen, og hvordan kommer de til uttrykk? |  |  |
| **Kort, beskriv hvordan barnet/ungdommen har det i barnehagen/SFO/skolen**: |  | Oppfølging/tiltak |
| **Selvstendighet i daglige rutinesituasjoner** Måltider, påkledning, toalett, evt andre situasjoner. Noe man kan/bør øve på?  Ved måltider sitter barnet fint? Spør barnet etter pålegg/melk, spiser barnet mye/lite? Hvis aktuelt, soving- hvordan fungerer det?  Har det vært endringer i det siste? Har det vært satt i gang tiltak i forhold til selvstendighet? |  |  |
| **Tilvenning: (gjelder nye barn)**  \*Når startet barnet i barnehagen/på skolen/SFO?  \*Beskriv hvordan tilvenningen har gått for barnet.  \*Beskriv hvordan overgang har gått. |  |  |
| **Foreldre/foresattes tilbakemelding** |  |  |
| **Bringing/henting** \*Hvordan fungerer dette? Hva er bra? Noe som kunne vært gjort annerledes? \*Endringer i det siste? |  |  |
| **Foreldre/foresattes tilbakemelding** |  |  |
| **Relasjoner og sosialt:**  \*Hvordan er barnets/ungdommens tilknytning til sine foreldre/foresatte?  \*Tar barnet/ungdommen del i lek/aktivitet med andre? På hvilken måte (aktiv/passiv/tilskuer/  leder/likestilt/underordnet/positiv/negativ)  \*Tar andre barn/unge kontakt med barnet/ungdommen? Hvem er vedkommende sammen med?  (En eller flere sammen?)  \*Tar barnet/ungdommen kontakt med voksne?  \*Hvordan er barnet/elevens væremåte? – hjelpsom/samarbeidsevne/frekk/høflig/ærlig/  vennlig/usikker/påtrengende?  \*Hvordan er dets syn på seg selv? Evne til å ta utfordringer/tro på seg selv/ selvtillit/selvbilde/ holder fast ved egne rettigheter?  \*Liker barnet/ungdommen å være med i organisert aktivitet? (Samlingsstund, lekegr, akt.gr) Hvis ikke, hvordan reagerer barnet/eleven? Hvorfor ønskes ikke deltakelse? Hvis han/hun liker å være med, er det noe spesielt vedkommende liker? Kan barnet/ungdommen sitte rolig? Er vedkommende aktiv/passiv?  \*Beskriv aktiviteten/leken barnet/ungdommen liker å gjøre inne/ute. Opptatt av noe spesielt? Allsidig? Hva er vedkommende flink til? Er det ting vedkommende unngår?  \*Er barnet/ungdommen ofte i konflikter med andre barn/unge eller voksne? Hvordan reagerer vedkommende i konfliktsituasjoner? (Ettergivende/likegyldig/holder på sine rettigheter?) Beskriv konfliktsituasjoner. Hvordan reagerer barnet/eleven på irettesettelse? \*Endringer i det siste? Har det vært satt i gang tiltak i forhold til det sosiale? |  |  |
| **Foreldre/Foresattes tilbakemelding** |  |  |
| **Språklig:** \*Bruker barnet verbalt språk aktivt og uoppfordret? Er det situasjoner der barnet bruker språket mer aktivt? (For å få hjelp, oppmerksomhet, info, lek/aktivitet, når voksne spør, kommunikasjon med andre) hvordan er barnets språk i forhold til uttale/lyd/ordforråd? Stemmevolum? Kan barnet ta ordet/synge i grupper? Tras?  \*Foretrekker barnet/ungdommen noen ganger å bli fysisk? (slå, sparke osv.) \*Endringer i det siste? Har det vært satt i gang tiltak i forhold til det språklige? |  |  |
| **Foreldre/foresattes tilbakemelding** |  |  |
| **Motorisk atferd:**  \*Er barnet/ungdommen i bevegelse eller mest stillesittende aktivitet?  \*Kan vedkommende balansere, hoppe, hinke, klatre, sykle m.m? Hvordan oppleves motorikken når vi går på tur? (Utholdenhet, bevegelse i terreng?) går i trapper?  \*Hvilken hånd foretrekkes ved finmotoriske aktiviteter?  \*Endringer i det siste? Har det vært satt i gang tiltak i forhold til motorikk? |  |  |
| **Foreldre/Foresattes tilbakemelding** |  |  |
| **Helhetsvurdering/andre ting som må informeres om:** \*En koselig/morsom historie om barnets/ungdommens hverdag? \*Generelt: noe som kan gjøres for å bedre vedkommendes hverdag? Hva kan barnehagen/skolen/  barnet/ungdommen gjøre? Hva kan foreldrene gjøre? Barnets humør m.m) |  |  |
| **Foreldre/Foresattes tilbakemelding** |  |  |

Dato: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Observasjon gjennomført av: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_