

TRAFIKKPLAN FOR VIK SKOLE



REVIDERT 22.FEBRUAR 2019.

TOVE BUSKERUD

INNHOOLDSLISTE

1. Innledning

2. Målsetting

3. Tiltak

3.1 Generelle tiltak

3.2 Rutiner for skoleskyss med buss

4. Kompetansemål fra læreplanen i kunnskapsløftet

4.1 Kompetansemål etter 4. trinn

4.2 Trygg trafikk sine anbefalinger om progresjon på 1.-4. trinn

4.3 Kompetansemål etter 7. trinn

4.4 Trygg trafikk sine anbefalinger om progresjon på 5.-7. trinn

4.5 Kompetansemål etter 10. trinn

4.6 Trygg trafikk sine anbefalinger om progresjon på 8. til 10 trinn

5. Årsplan 5. til 10. trinn

6. Plan for foreldremøter

7. Sykkelopplæring 5. trinn

8. Rutinebeskrivelser for turer ved Vik skole

8.1 Forarbeid

8.2 Busstur

8.3 Skitur, sykkel tur eller fottur

8.4 Ved vann

8.5 Ulykker på tur

1. Innledning

Vik skole er en 5-10 skole med 184 elever og 45 ansatte. Skolen ligger i Vik sentrum, like inntil fylkesvei 17. Her har vi nærhet til skog, fjell og fjære og dette gir oss gode muligheter til turer både til fots og på sykkel. Denne beliggenheten gir oss noen utfordringer i forhold til trafikksikkerhet.

Elevene går, sykler, blir kjørt av foreldre og tar buss til og fra skolen. Arbeidet med trafikksikkerhet blir dermed en kontinuerlig prosess for å sikre best mulig trafikkforhold rundt skolen.

2. Målsetting

Vi har som mål at ingen elever eller voksne tilknyttet skolen vår skal bli skadet eller drept i trafikken

For å nå dette målet må:

- **elevene** ha kunnskap, ferdigheter og positive holdninger til en ansvarlig atferd i trafikken.
- **foresatte** bidra med gode holdninger og trafikksikker utrustning av elevene og forhindre at trafikkfarlige situasjoner oppstår i hente- og bringesituasjoner ved skolen.
- **ansatte** følge de planer og retningslinjer skolen har for opplæring og turer samt opptre som gode rollemodeller for elevene.

3. Tiltak

3.1 Generelle tiltak

- Vik skole har trafikkopplæring på alle trinn
- FAU samarbeider med skolen om holdningsskapende tiltak der foresatte informeres og blir aktivt med i den forebyggende trafikkopplæringen.
- Foresatte bidrar ved å oppfordre barna til å gå til og fra skolen, vise aktsomhet i hente- og bringesituasjoner og ved å påse at eget barn bruker refleks, hjelm og godkjent sykkel.
- Trafikkopplæringen styrkes ved at det opprettes en funksjon for en trafikkansvarlig ved skolen. For skoleåret 2018/2019 er det rektor Tove Buskerud.
- Skolen har utarbeidet retningslinjer for turer til fots, på sykkel, med bil og buss, og disse implementeres i skolens internkontroll.
- Skolen har sykkelhjelmer til utlån for de elevene som ikke har dette.
-

3.2 Rutiner for skoleskyss med buss:

- Det er bussvakt med refleksvest ved skoleslutt.
- Ved enden av skolebygget er det en hvit linje som ikke skal krysses før alle busser er på plass. Det er også et tau som fysisk stenger for elevene.
- Elever som er i svømmehallen siste time må vente der til alle busser er på plass.
- Elever som ikke skal reise med buss må gå på innsiden av gjerdet ved banen slik at de ikke går der bussene skal kjøre.

- Elevene slippes ikke ut av time før klokken 14.30. Bussavgang kl 14.35

4. Kompetansemål fra Kunnskapsløftet

4.1 Kompetansemål etter 4. trinn fra læreplan i kroppsøving:

- Elevene skal kunne følge trafikkreglene for fotgjengere og syklister.

Dette er kompetansemål eleven skal være kjent med ved overgang mellom Berg og Vik skole.

4.2 Kompetansemål etter 7. trinn fra læreplan i kroppsøving:

- Elevene skal kunne praktisere trygg bruk av sykkel som fremkomstmiddel.

4.3 Trygg trafikk anbefaler følgende progresjon i trafikkopplæringen på 5.-7. trinn:

- 5. trinn: Trening på sykkel i enkel trafikk, sammen med voksne.
- 6. trinn: Teori og trening på sykkel i krevende trafikk.
- 7. trinn: Selvstendig sykling i trafikken.

4.4 Kompetansemål i naturfag etter 10. trinn.

- Elevene skal gjøre greie for hvordan trafiksikkerhetsutstyr hindrer og minsker skader ved uhell og ulykker.

- Elevene skal gjøre rede for begrepene fart og akselerasjon, måle størrelsene med enkle hjelpemidler og gi eksempler på hvordan kraft er knyttet til akselerasjon.
- Elevene skal følge sikkerhetstiltak som er beskrevet i HMS-rutiner og gjøre risikovurderinger.

4.5 Trygg Trafikk anbefaler følgende fordeling av temaer på ungdomstrinnet.

- 8. trinn
 - Gjennomgang av skolens regler rundt sykling, sykkelparkering og hjelmbruk.
 - Risikovurdering av egen skolevei.
 - Trafikksikkerhetsutstyr med hovedfokus på sykkelhjelme.
- 9. trinn
 - Trafikksikkerhetsutstyr med hovedfokus på refleks.
 - Lys, syn og farger.
 - Oppmerksomhet og rus.
- 10. trinn
 - Trafikksikkerhetsutstyr med hovedfokus på bilbelte.
 - Fart og akselerasjon.
 - Sikkerhetstiltak og risikovurderinger i skolens nærmiljø.

5. Årsplan



Klassetrinn	Aktivitet	Mål
5.	<ul style="list-style-type: none">• Sykkelopplæring, teori og praktiske øvelser.• Lese trafikkbildet – blikk kontakt med sjåfører og andre trafikanter.• Ferdighetstrening i trafikk - Sykkelturer	<ul style="list-style-type: none">• Elevene skal kunne ta hensyn til andre trafikanter.• Elevene skal kunne sykle i trafikk og kjenne til skilt- og trafikkregler.
6.	<ul style="list-style-type: none">• Repetisjon av sykling i trafikk.• Lese trafikkbildet – blikk kontakt med sjåfører og andre trafikanter.• Ferdighetstrening i trafikk - Sykkelturer	<ul style="list-style-type: none">• Kjenne til regler for sykling i trafikk og bruk av sikkerhetsutstyr.• Elevene skal kunne ta hensyn til andre trafikanter.
7.	<ul style="list-style-type: none">• Trafikktelling og statistikk.• Repetisjon av trafikkregler for syklister og fotgjengere.• Førstehjelpskurs – grunnleggende førstehjelp• Ferdighetstrening i trafikk - Sykkelturer.	<ul style="list-style-type: none">• Kunne gjennomføre grunnleggende førstehjelp. Kjenne til regler for sykling i trafikk og bruk av sikkerhetsutstyr.• Elevene skal kunne ta hensyn til andre trafikanter.

8.-10.	<ul style="list-style-type: none">• Unge og rus – rusmidler i trafikken, trafikkskader.• Statistikk• Trafikksikkerhetsutstyr – gjøre forsøk med melon og hjelm. Lys og refleksjon – refleks – gjennomføre forsøk med lys, syn og farger.• Kraft, fart og akselerasjon i trafikken.• Friksjon og bremselengde.• Førstehjelpskurs – grunnleggende førstehjelp, hjerte- og lungeredning.	<ul style="list-style-type: none">• Kjenne til hvordan trafikksikkerhets - utstyr hindrer og minsker skader og ulykker. Gjennomføre tellinger og føre statistikk.• Lære om risiko og konsekvenser ved bruk av rusmidler i trafikken. Lære hvordan en refleks virker.• Lære om sammenhengen mellom fart, akselerasjon og krefter.• Lære hva friksjon har å si for bremselengde.
--------	--	---



6. Plan for foreldremøter ved skolestart

Klassetrinn	Tema
5. 6.	<ul style="list-style-type: none">• Vise til skolens trafikkplan• Sykkelopplæringen gjennomgås• Sykling til og fra skolen – sykkelregler og parkering. Tekniske krav til sikkerhet• Konsekvenser ved mangler eller brudd på regler.
7.	<ul style="list-style-type: none">• Vise til skolens trafikkplan• Sykling til og fra skolen – sykkelregler og parkering. Tekniske krav til sikkerhet• Konsekvenser ved mangler eller brudd på regler. Førstehjelpskurs
8. 9. 10.	<ul style="list-style-type: none">• Vise til skolens trafikkplan• Sikkerhet i trafikken• Fokus på trafikkforholdene rundt skolen.• Unge og rus (8. og 9.trinn)• Moped – kjøring til og fra skolen, parkering

7. Sykkelopplæring 5. trinn

- Sykkelopplæringen foregår på et spesialbygget treningsfelt ved VO6 i Brønnøysund.
- Lærerne er på opplæring før elevene.



8. Rutinebeskrivelser for turer ved Vik skole

8.1 Forarbeid

- Gå gjennom eventuelle tidligere vurderinger av tilsvarende aktivitet før planlegging og organisering av opplegget. Gi informasjon til hjemmet.
- Minimum 2 voksne har ansvar for hver gruppe. De ansvarlige for hver gruppe avtaler den enkeltes oppgaver.
- En voksen fra hver gruppe skal ta med førstehjelpsutstyr og mobiltelefon.
- Ansvarlig voksen tar med elevliste med telefonnummer til foresatte.
- Ha oversikt over antall elever!
- Gi beskjed til avdelingsleder / kontoret i god tid i før utflukten/turen.

8.2 Buss

Personalets ansvar:

- Informer elevene om hvordan de skal oppføre seg på stoppested og om bord i bussen.
- Ha full oversikt over avreisetidspunkt, reisemål og tidspunkt for retur.
- Påse at tidspunktene blir overholdt, og at elevene holder seg samlet.
- Pass på at elevene sitter i ro i setene og bruker sikkerhetsbelte under hele turen.
- Plasser deg i bussen slik at du kan følge med elevene, og gripe inn ved avvikende atferd.
- Ta en runde i bussen etter at elevene har gått av for å ta deg av gjenglemte gjenstander, søppel mm.
- Hjelp elevene / sjåføren med lasting / lossing av bagasje.

Elevenes ansvar:

- Vær presis, både ved avreise og retur.
- Stå i ro på stoppestedet når bussen kommer.

- Gå rolig inn i bussen, sett deg i setet og spenn på deg sikkerhetsbeltet.
- Sitt i ro under hele turen.
- Bruk «innestemme» når du skal kommunisere med andre i bussen.
- Ikke spis eller drikk i bussen.
- Sjekk at du får med deg alle eiendelene dine (inkludert søppel) når du forlater bussen.
- Se deg godt for dersom du skal krysse veien etter at du har gått av bussen.

8.3 Skitur, sykkel tur eller fottur

- Når vi går på tur skal det alltid være en voksen som går først og en voksen som går sist.
- Hvis en tur går langs trafikkert vei vurderer vi alltid om vi skal repetere reglene for god ferdsel i trafikken som fotgjenger, samt hvordan man krysser en vei. Dette skal repeteres minst en gang hvert skoleår.
- Når elever skal i akebakker eller lignende, er det svært viktig at de som har ansvar for gruppen har vurdert forholdene nøye først. De voksne skal være på plass i bakken før aktiviteten startet (øverst, nederst og eventuelt i bakken).
- Elever som står slalåm / snowboard skal ha hjelm.
- Elever som skal sykle skal ha sykkelhjelm, og en sykkel som tilfredsstillt kravet til en fungerende sykkel. En voksen sykler først, og en til sist.

8.4 Ved vann

- Elevene skal ha skriftlig tillatelse til bading fra foresatte.
- Bading skal kun foregå når en voksen med gyldig livredningsprøve er tilstede.
- Voksen med ansvar for bading skal ikke selv være i vannet og skal ikke ha ansvar for mer enn 15 elever samtidig.
- Elevene skal ha lært badevettreglene.

8.5 Ulykker på tur

- Ved alvorlige ulykker varsles 113 og ledelsen ved skolen, som varsler pårørende. Ivareta elevenes sikkerhet og trygg ulykkesstedet.
- Ved mindre alvorlige ulykker varsles ledelsen og foreldre som sammen vurderer videre tiltak.
- Ved legebesøk skal RTV-skjema fylles ut og sendes til NAV.
- Skolen /ansatt skriver alltid en rapport på hendelser, selv om ikke lege eller Nav er involert på det aktuelle tidspunktet for hendelse/ulykke.