

Sømna kommune  
Sømna barnehage  
8920 Sømna

## Årsplan 2017

---



Vår visjon  
«En levende hverdag»  
Verdier  
Omsorg, glede, samarbeid, kreativ

Fokus i 2017  
«Vi vil leke»

## **Innholdsfortegnelse**

|                                |      |
|--------------------------------|------|
| Innledning .....               | s. 3 |
| Om barnehagen .....            | s. 4 |
| Sømna barnehages hovedmål..... | s. 4 |

### **Rammeplanens mål og oppgaver**

|   |      |
|---|------|
| Danning gjennom omsorg, lek og læring.....                  | s. 5 |
| Barns medvirkning.....                                      | s. 5 |
| Fysisk miljø som fremmer alle barns læring.....             | s. 6 |
| Inkluderende fellesskap med plass til det enkelte barn..... | s. 6 |
| Barnehagen som kulturarena.....                             | s. 7 |
| Fagområdene i rammeplan .....                               | s. 7 |

### **Barnehagens satsningsområder**

|                            |       |
|----------------------------|-------|
| Sosial kompetanse.....     | s. 8  |
| Språklig kompetanse.....   | s. 8  |
| Les høyt for meg .....     | s. 9  |
| Helsefremmende arbeid..... | s. 10 |
| Trafikksikkerhet.....      | s. 10 |

### **Barnehagens satsningsområde for 2017**

|           |       |
|-----------|-------|
| Lek ..... | s. 11 |
|-----------|-------|

### **Samarbeid**

|   |       |
|---|-------|
| Samarbeid med barnas hjem .....                         | s. 12 |
| Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole ..... | s. 12 |
| Planlegging, vurdering og dokumentasjon .....           | s. 13 |
| Kalender .....  | s. 14 |

## **Innledning**

Barnehageloven pålegger alle barnehager å lage en årsplan. Denne skal fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg(SU).

Årsplanen har to viktige funksjoner:

- Den er et arbeidsdokument for de ansatte og den er et utgangspunkt for samarbeid med foreldrene og videre arbeid med andre planer.
- Den skal gi konkret informasjon om barnehagens pedagogiske innhold og arbeid til eier, bruker og tilsynsmyndighet.

Sømna barnehage har valgt å lage en felles årsplan for alle barnehagene. Årsplanen med øvrige delplaner gir informasjon om de overordnede målene i barnehageloven og barnehagens tiltak for å nå disse. I tillegg til årsplan vil det lages periodeplaner og månedsplaner for hver avdeling for de aldersinndelte gruppene. Foreldrene skal gjennom planene få et godt innblikk i barnehagens arbeid, og se sammenheng mellom de konkrete aktivitetene og de overordnede målene.

Barnehagens styrer har det faglige ansvaret for utarbeidelse av årsplan i samarbeid med ansatte og foreldre.

## **Kontaktinformasjon**

**Avd. Sund** (midlertidig stengt tom 14.8.17)

Tlf. 75027379. Epost: [sund.barnehage@somna.kommune.no](mailto:sund.barnehage@somna.kommune.no)

**Avd. Vik**

Tlf: 75029199. Epost: [vik.barnehage@somna.kommune.no](mailto:vik.barnehage@somna.kommune.no)

**Avd. Berg**

Tlf: 75028410. Epost: [berg.barnehage@somna.kommune.no](mailto:berg.barnehage@somna.kommune.no)

**Enhetsleder:** Ingunn Iversen. Mob: 91345887.

Epost: [ingunn.iversen@somna.kommune.no](mailto:ingunn.iversen@somna.kommune.no)

**Assisterende styrer:** Ann Helen Johansen. Mob: 91700184

Epost: [ann-helen.johansen@somna.kommune.no](mailto:ann-helen.johansen@somna.kommune.no)

## Om barnehagene

**Sund barnehage:** Sund barnehage er en en-avdelings barnehage for barn i alderen 1-6 år. Sund kan tilby 17 plasser daglig.

Barnehagen er nybygd i 2009. Den ligger rett ved ballbingen på Sund og har et flott uteområde. Nærhet til turområde med fjære, skog og fin turplass.

**Vik barnehage:** Vik barnehage er en to-avdelings barnehage. Avd. Knerten kan tilby 9 plasser daglig for barn i alderen 0-3 og avd. Kanutten kan tilby 17 plasser daglig for barn i alderen 3-6 år. Barnehagen har lun og skjermet beliggenhet med kort vei til skog og turområde, men er samtidig sentrumsnært.

**Berg barnehage:** Berg barnehage er en tre-avdelings barnehage. I inneværende barnehageår tilbys plasser slik: Avd. Kardemomme by har 12 plasser daglig for barn i alderen 0-2 år, Karius & Baktus tilbyr 15 plasser daglig for barn i alderen 3-4 år og avd. Hakkebakkeskogen har 15 plasser daglig for barn i alderen 4-6 år. Berg barnehage har et fint uteområde skjermet for vind og vær. Nærhet til flott turområde med skog, fjell og sjø og nært butikk, bank, skole.

## Sømna barnehages hovedmål.

### Barn som er delaktige og sosialt handlingsdyktige

- Å kunne forstå andres ulike perspektiv og roller, kunne ta avgjørelser og samhandle med andre, vurdere problemer og løse oppgaver
- Barn lærer å forholde seg til andre når de møtes i direkte lek og samspill. Vennskap må læres – i alle de små situasjoner, som en møter igjen og igjen.
- Å få delta i lek og få venner er grunnlaget for barnas trivsel og meningsskaping i barnehagen

### Våre tiltak for å oppnå dette:

- Legge til rette for god og variert lek
- Vektlegge sansemotorisk stimulering. Kropp og sanser henger sammen.
- Voksen deltakelse og involvering – gode rollemodeller
- Systematisk arbeid med språk og sosial kompetanse



“Alle barn har rett til å yte etter egen evne”

## Rammeplanens mål og oppgaver

### Danning gjennom omsorg, lek og læring

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.
- Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene. **(Barnehageloven §1formål, 1.ledd)**

#### Våre tiltak for å oppnå dette:

- Voksne som gode rollemodeller med felles verdigrunnlag jmf.virksomhetsplan
- Gode hverdagsrutiner – barna i fokus
- Lek – en viktig dannelsesarena (se lek som satsningsområde)
- Skape gode vennsksapsrelasjoner på tvers av alder, språklig og kulturell bakgrunn
- Legge til rette for at barna opplever fysisk og psykisk mestring
- Bli kjent med tradisjonelle høytider som jul, påske samt Forut

### Barns medvirkning

- Barna skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger
- Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet
- Barn skal jevnlig mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modning. **(Barnehageloven §1 og §3)**

#### Våre tiltak for å oppnå dette:

*Arbeides med i henhold til Sømna barnehages «Plan for barns medvirkning»*

Konkretisert slik:

- Barnesamtaler
- Involvere barna i hverdagsaktiviteter
- Voksenrollen: den voksne må lytte, skape tid og rom for gode samtaler, undring og medvirkning

«Barns medvirkning krever tid, rom og aktive voksne som lytter og samtaler»

## Fysisk miljø som fremmer alle barns utvikling

- Barnehagen skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for felleskap og vennskap
- Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, utfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter  
(Barnehageloven §1 og § 2)

### Våre tiltak for å oppnå dette:

- Legge til rette for fysisk utfoldelse både inne og ute- variert miljø
- Turdager
- Bruke nærmiljøet (naturen som lekeplass)
- Øke kompetanse om betydningen av tilrettelegging av fysisk miljø
- Interesserte og delaktige voksne med gode holdninger til fysisk aktivitet



"Gjennom bevegelse lærer barna seg selv og verden å kjenne"

## Inkluderende fellesskap med plass til det enkelte barn

- Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi
- Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering
- Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn, herunder samiske barn  
(Barnehageloven §1 og §2)

### Våre tiltak for oppnå dette:

- Være lydhøre- se enkeltbarnet
- Delta i Forut- solidaritetsaksjon
- Antimobbekampanje hver høst-manifest mot mobbing
- Synliggjøre mangfoldet i barnehagen- snakke om likheter og ulikheter
- Være inkluderende – voksne som gode rollemodeller
- Gi barna tid og rom
- Vise humor og glede i hverdagen – hverdagslykke

## Barnehagen som kulturarena

- Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap (Barnehageloven §2)
- Bevissthet om egen kulturarv og delaktighet i andres kulturer skal bidra til at barn kan sette seg inn i andres ståsted

### Våre tiltak for å oppnå dette:

- Bli kjent med ulike tradisjoner/høytider
- Musikk med Marianne fra kulturskolen
- Tradisjonsleker
- Bruke nærmiljøet
- Personalet som kulturformidlere
- Gi barna mulighet til å uttrykke seg gjennom mange «språk»



## Fagområdene

Hvert fagområde dekker et vidt læringsfelt og de vil sjelden opptre isolert. At barn får rike, felles opplevelser og del i kunnskaper på mange områder, er også en forutsetning for at det skal bli god lek og godt samspill mellom barna.

For hvert fagområde er det formulert mål for arbeidet for å fremme barnas utvikling og læring og presisering av personalets ansvar. Målene er formulert som prosessmål. Arbeidet med fagområdene må tilpasses barnas alder, interesser, barnegruppas sammensetning og øvrige forutsetninger.

Avdelingenes arbeid med fagområdene synliggjøres i periodeplaner.

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknikk
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn
- Antall, rom og form

# Barnehagens satsningsområder

## Sosial kompetanse

- Barnehagen skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap
- Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap (barnehageloven § )

### Våre tiltak for å oppnå dette:

*Arbeides med i henhold til barnehagenes «Progresjonsplan for sosial kompetanse».*

- Alle avdelingene bruker «Venner». Metodisk opplegg for å fremme sosial kompetanse
- Lekegrupper
- Barnesamtaler (formelle og uformelle) og filosofiske samtaler med barna
- Dramatisering og rollespill, både barn og voksne
- Voksen involvering

## Språklig kompetanse

- Barnehagen må sørge for at alle barn får varierte og positive erfaringer med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel, som redskap for tenkning og som uttrykk for egne tanker og følelser.
- Alle barn må få et rikt og variert språkmiljø i barnehagen
- Noen barn har sen språkutvikling eller andre språkproblemer. De må få tidlig og god hjelp (Rammeplan s. 35)

### Våre tiltak for å oppnå dette:

*Arbeides med i henhold til «Plan for skriftspråkstimulering».*

- Godt synlig og tilgjengelig materiell og utstyr
- Lekegrupper
- Språkstimulering i mindre grupper
- Lesestund/ høytlesing
- Bruke tall- og språksprell, snakkepakken, språkkista
- Sangleker, rim og regler
- Tras, observasjon av språk i daglig samspill
- IKT, i henhold til progresjonsplan





- Gi barna konkrete erfaringer

## Høytlesing – å stimulere til lese lyst

Å arbeide med språk er en av barnehagens viktigste kjerneområder. Språklige ferdigheter er av stor betydning for barnas trivsel og følelse av mestring i hverdagen. Å forstå det som blir sagt, og å kunne gi uttrykk for egne tanker, følelser og meninger er viktig for å skjønne hva som skjer, samhandle med andre og ha medinnflytelse. I denne årsplan fremhever vi spesielt verdien av å lese høyt for barna. Høytlesing skaper interesse og nysgjerrighet, inspirerer til samtaler, stimulerer fantasi og det gir nye impulser. Gjennom positivt fokus på bøker og høytlesing ønsker vi å stimulere til god språkutvikling og lese glede.

### Våre tiltak for å oppnå dette:

- Ha bøker, tilpasset aldersgruppen, tilgjengelig for barna
- Gi tid og rom for lesing / se i bøker / lydbøker
- Faste lesestunder 2-3 gang pr. uke
- Voksne invitere barn med på lesestund – gjøre bøker og lesestund attraktivt
- Bruke bøker både for hyggenes skyld, men også nyttens skyld f.eks oppslagsbøker, kokebøker.
- Bredt utvalg, slik at alle kan finne noe de synes er spennende

«Det beste med en bok er ikke tankene den inneholder, men tankene den skaper»



## Helsefremmende arbeid

### ***Sømna barnehage er en helsefremmende barnehage***

*- godkjent av Nordland fylkeskommune.*

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon. Gode vaner legges tidlig i livet, og fysisk aktivitet, sunt kosthold og robuste barn bidrar til å forebygge og redusere helseproblemer.

«Retningslinjer for helsefremmende arbeid i bhg, Sømna kommune»

### **Våre tiltak for å oppnå dette:**

*Arbeides med i henhold til «Retningslinjer for helsefremmende arbeid»*

- Fysisk aktivitet
- Sunt kosthold
- Robuste barn,
- Ståstedsanalyse
- Nettverk med andre barnehager
- Voksne som aktive og gode rollemodeller

## Trafikksikkerhet i barnehagen

### ***Sømna barnehage er en trafikksikker barnehage***

*- godkjent av Trygg trafikk/Nordland fylkeskommune*

- Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter (§1 barnehageloven)
- Barn får grunnleggende og relevant kunnskap og innsikt gjennom dagliglivets hendelser i samvær, lek og strukturerte aktiviteter (Rammeplan s.13)

### **Våre tiltak for å oppnå dette ;**

Arbeides med i henhold til Sømna barnehages «Plan for trafikksikker barnehage»

Konkretisert slik:

- Inkludere tema trafikk i hverdagsaktiviteter
- Trafikksikkerhetsuke en gang i året
- Info til foreldre

## Barnehagens satsningsområde for 2017 - lek

### Lekens betydning for barnet:

Gjennom lek kan alle sider ved barnets utvikling stimuleres. Dette gjelder både språklig, sosial, emosjonell, kognitiv, moralsk og motorisk utvikling. Leken er også med på å utvikle kreativiteten og evnen til å løse problemer, og barnet lærer noe om hvordan verden fungerer både sosialt og fysisk. Grunnlaget for vennskap legges i leken, og vennskap er viktig for barn tidlig i livet. Å oppleve vennskap og tilhørighet i en gruppe så tidlig som mulig kan ha betydning for hvordan barnet senere tilpasser seg sosialt og emosjonelt.

Voksnes rolle i lek og kunnskap om lek har stor betydning – involvering, engasjement, tilrettelegging og støtte er sentrale begreper. Dette året jobbes det derfor spesifikt med å heve kompetansen om lek. Personalet jobber her systematisk med å finne beste praksis for voksenrollen i lek, og videre følge opp dette arbeidet i hverdagen. Som metode brukes refleksjon og praksisfortellinger – eller «gyldne øyeblikk». Den enkelte avdeling stiller opp sine kvalitetsmål i arbeidet med beste praksis – for første halvår med tema «Voksenrollen i inneleken».

Rammeplan for barnehagene fremhever betydningen av barns lek:

| Lek  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Barnehagen skal gi barn mulighet for lek, livsutfoldelse og meningsfulle opplevelser og aktiviteter</li><li>• Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen</li><li>• Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. (Barnehageloven §1 og §2)</li></ul>   |
| <p><b>Våre tiltak for å oppnå dette:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Synlige og observante voksne som hjelper barn i lek</li><li>• Skape tid og rom til at god lek får utvikle seg</li><li>• Legge til rette for barns egen lek både inne og ute</li><li>• Materiell, aktive og delaktige voksne må være tilgjengelig</li><li>• Fleksible og spontane voksne som ser barnet</li><li>• Dele i mindre grupper for å se og støtte enkelt barnet i samspill og lek</li><li>• Observasjon / refleksjon</li><li>• Systematisk arbeid – kvalitetsarbeid gjennom “Beste praksis”</li></ul> |

# Samarbeid

## Samarbeid med barnas hjem

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling
- For å sikre samarbeidet med barnas hjem skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg (Barnehageloven § 1 og §4)

### Våre tiltak for å oppnå dette:

- Bidra til et godt klima og god kommunikasjon i det daglige samarbeidet med foreldrene
- Interne brukerundersøkelser
- Gi foreldrene mulighet til å komme med innspill på f.eks foreldremøter og ta innspill og ønsker på alvor
- Foreldremøter
- Individuelle foreldrekonferanser
- Ulike tilstelninger f.eks forut, sommerfest etc

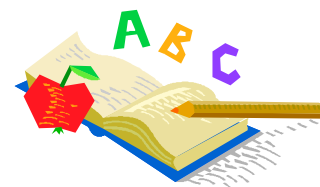
## Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole

- Barnehagen skal i samarbeid med skolen, legge til rette for barns overgang fra barnehage til første klasse og evt skolefritidsordning. Dette skal skje i nært samarbeid med barnas hjem
- Planer for barns overgang fra barnehage til skole må være nedfelt i barnehagens årsplan

### Våre tiltak for å nå dette:

*Arbeides med i henhold til »Kommunal plan for overgang mellom barnehage og skole«*

- Førskoleklubb en gang pr. uke
- Tras
- Skolebesøk
- Samarbeid mellom barnehagene slik at barna kan bli kjent med hverandre før skolestart
- Overgangssamtaler



## Planlegging, dokumentasjon og vurdering

- Barnehagens pedagogiske virksomhet skal planlegges, dokumenteres og vurderes
- Barnehagen skal tilrettelegge for medvirkning fra barn, foreldre, ansatte og eier
- Barnegruppens og det enkelte barns trivsel og utvikling skal observeres og vurderes fortløpende

### Våre tiltak for å oppnå dette:

#### Barn:

- Observasjoner
- Barnesamtaler og evaluering med barna

#### Foreldre

- Periodeplaner
- Dokumentasjon gjennom bilder, daglig kontakt og planer
- Foreldresamtaler, 2 pr. år
- Foreldremøter, 2 pr. år

#### Ansatte

- Avdelingsmøter/husmøter/fellesmøter
- Medarbeidersamtaler
- Ped.leder møter
- Veiledning

## Kalender

| Måned     | Aktivitet  |
|-----------|--|
| Februar   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Markere samefolkets dag 6. februar</li></ul>   |
| Mars      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Markere barnehagedagen 14. Mars- i år er tema «Vi vil leke»</li><li>• Planleggingsdag 31. mars</li></ul> |
| April     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Barnehagen stengt onsdag før skjærtorsdag</li><li>• Brannøvelse</li><li>• Foreldremøte</li></ul>         |
| Mai       | <ul style="list-style-type: none"><li>• 26. mai planleggingsdag</li><li>• Friluftsdager/uker (storavdelingene)</li></ul>                         |
| Juni      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Trafikksikkerhetsuke</li><li>• Sommerfest</li></ul>  |
| August    | <ul style="list-style-type: none"><li>• 15. august planleggingsdag</li></ul>   |
| September | <ul style="list-style-type: none"><li>• Foreldremøte</li><li>• Manifest mot mobbing</li><li>• Brannvernuke</li></ul>                             |
| Oktober   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Forut (3-6)</li><li>• Planleggingsdag (dato fastsettes v/oppstart nytt bhg. år)</li></ul>                |
| Desember  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Jul og nyttårsaften stengt</li></ul>   |